

LEITFADEN FÜR LEHRKRÄFTE

Deutsch üben beim Lesen von Geschichten mit der App StoryPlanet Deutsch

Thema: Das Pandemiejahr 2020

Leitfaden für Lehrkräfte zum Einsatz der Mini-Story „Freddy findet einen Schatz“ im DaF-Unterricht.

Aufgabe Nr.1 (für den Unterricht)

Brainstorming: Wie war das Jahr 2020?

Bitte Sie Ihre Schüler*innen sich vorzustellen, sie treffen auf ihr „jüngeres Ich“ aus dem Jahr 2019. Ihr „jüngeres Ich“ weiß noch nicht, wie das Jahr 2020 aussehen wird. Fragen Sie Ihre Schüler*innen, wie sie ihm oder ihr das Jahr 2020 beschreiben würden. Was ist 2020 passiert? Notieren sie ein paar der genannten Vokabeln, auf das Whiteboard oder die Tafel – z.B. Hamsterkäufe, Pandemie, Hybrid-Unterricht, Lockdown, Kontaktbeschränkungen etc.

Aufgabe Nr.2 (Hausaufgabe)

Lesen der Mini-Story & Üben der Vokabeln

Verteilen (oder verschicken) Sie die vorbereitete Aufgabenstellung zum eigenständigen Bearbeiten zu Hause (Dateiname: DaF_Hausaufgabe_Aufgabenstellung_Freddy findet einen Schatz.doc). Darin werden die Schüler*innen aufgefordert die App StoryPlanet Deutsch gratis herunterzuladen, die Geschichte „Freddy findet einen Schatz“ zu lesen und alle schwierigen Vokabeln rauszuschreiben und zu üben – denn ihr Können wird in einem Test überprüft.

Aufgabe Nr. 3 (für den Unterricht)

Wissen testen mit Lückentexten

Verteilen (oder verschicken) Sie die vorbereiteten Lückentexte (Dateiname: DaF_Test_Freddy findet einen Schatz.doc) an ihre Schüler*innen. Darin werden die schwierigen Vokabeln aus der Story „Freddy findet einen Schatz“ gesucht. Es handelt sich jedoch nicht um die Geschichte selbst, sondern nur Texte, die die gleichen schwierigen Vokabeln verwenden. (So kann auch im Homeschooling niemand einfach so schummeln.)

Viel Erfolg!

Bei Fragen zu diesem Leitfaden, unserer App und weiteren Angeboten für Lehrkräfte, schreiben Sie eine E-Mail an info@storyplanet.de

Mehr über StoryPlanet Deutsch erfahren Sie hier: www.storyplanet.de